

Министерство образования и науки Республики Татарстан
ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий учебной частью

А.И.Ефимова
«30» 03 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

Л.Т.Садыкова
«30» 03 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ. 01 История России

программы подготовки специалистов среднего звена

- 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1
От «29» 03 2023 г.
Председатель ПЦК

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. N 343, входящей в состав укрупненной группы специальности 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии;
- основной профессиональной образовательной программы по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, 2023г.;
- рабочей программы воспитания по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, 2023 г.

Организация - разработчик: ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»
Разработчик: Хлапкова С.Н., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История России

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. N 343, входящей в состав укрупненной группы специальности 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

Рабочая программа учебной дисциплины История России может быть использована в условиях дистанционного обучения и с применением электронных образовательных технологий.

Профиль получаемого профессионального образования технический.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина **СГ.01 История России** является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК.04, ОК 05, ПК.3.1, ПК.3.4

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;

раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;

обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв.;

давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;

демонстрировать гражданско-патриотическую позицию

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;

итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;

основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

ретроспективный анализ развития отрасли

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ПК 3.1. Планировать основные показатели производственного процесса.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты работы трудового коллектива.

Выпускник, освоивший программу СГ.01 История России, должен обладать личностными результатами в соответствии с рабочей программой воспитания по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 11. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

Курс обеспечен методическими пособиями и указаниями к выполнению практических работ, в том числе в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося – **48 часов**, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – **48 часов**;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	24
Промежуточная аттестация	ДЗ

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. История России до XIX века		14/8	
Тема 1.1. Введение. Место и роль России в системе мировых цивилизаций	1. Место истории в системе наук. Предмет исторической науки, ее понятийный аппарат. История России и мировой исторический процесс. Единство мирового исторического процесса. История России – важная составная часть всемирной истории. Россия как особый тип социума. Основные факторы, определившие своеобразие русской цивилизации: географический, политический, социальный, национальный, религиозный. Основные задачи и проблемы курса истории России. Общие сведения о литературе и источниках по истории России. Современные исследования российских и иностранных специалистов по истории России: новые подходы и расширение круга источников.	1	1
Тема 1.2. Особенности становления государственности в России и мире.	2-3 Возникновение государства у восточных славян (VIII-первая половина X вв.). Основные теории образования древнерусского государства. Складывание государственности у восточных славян. Первые Рюриковичи. «Повесть временных лет». Русь в X-XI вв., Русь на рубеже XI-XII вв. внешняя политика Киевской Руси. Принятие христианства. Культура Древней Руси.	2	1
	В том числе практических занятий:	2	2
	4-5 Практическое занятие №1 Основные теории образования древнерусского государства.	2	
Тема 1.3. Русские	6-7 Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе и в	2	1

земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.	России. Феодализм как явление всемирной истории. Проблема централизации. Борьба русского народа против иноземных завоевателей в XIII в. Монголо-татарское иго на Руси, его последствия. Роль ордынского нашествия в становлении Русского государства. Борьба русского народа с агрессией западноевропейских феодалов. Александр Невский. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Рост территории Московского княжества. Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г.		
	В том числе практических занятий:	2	
	8-9 Практическое занятие №2 Монголо-татарское иго на Руси, его последствия. Роль ордынского нашествия в становлении Русского государства (дискуссия).	2	2
Тема 1.4. Россия в XVI веке.	10. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной этап социально-политической организации постсредневекового общества. Становление Российского государства в XVI веке. Система представительства, роль государя и боярства. Посадское и крестьянское самоуправление. Место православной церкви в государстве. Правление Ивана IV Грозного, его реформистская деятельность. Внешнеэкономические связи. Опричный террор и экономический кризис.	1	1
	В том числе практических занятий:	1	
	11-12 Практическое занятие №3 Становление Российского государства в XVI веке. Правление Ивана IV Грозного, его реформистская деятельность.	2	2
Тема 1.5. «Бунташный» век в России (XVII век)	13-14 Российское государство в XVII веке. Смутное время на Руси. Царствование Бориса Годунова. Лжедмитрий I. Царь Василий Лжедмитрий II. Польско-шведская интервенция. Народное ополчение К. Минин и Д. Пожарского. Воцарение Михаила Романова: начало династии.	2	1

	Расцвет сословно-представительной монархии. Особенности сословно-представительной монархии в России. Патриарх Никон. Начало раскола. Старообрядчество. Развитие русской культуры.		
	В том числе практических занятий:	2	
	15-16 Практическое занятие №4 Итоги Смутного времени: роль личности в истории России. Михаил Федорович Романов – основатель династии Романовых.	2	2
Тема 1.6. Эпоха петровских преобразований.	17-18 Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Рождение Российской империи: время Петра Великого. Конец XVII — первая четверть XVIII в. Первые годы правления Петра. Азовские походы и «Великое посольство». Экономические реформы России. Финансовая политика. Реорганизация системы государственного управления. Русская православная церковь и ликвидация патриаршества. Создание регулярной армии и флота. Реформы в области образования и культуры. Основные направления в области внешней политики. Северная война	2	1
	В том числе практических занятий:	2	
	19-20 Практическое занятие №5 Предпосылки петровских преобразований. Реформы Петра Великого.	2	2
Тема 1.7. Просвещенный абсолютизм» Эпоха Екатерины Великой.	21-22. Российская империя в XVIII веке. Эпоха дворцовых переворотов и реформы государственного аппарата. Правление императрицы Екатерины II. Социально-экономическое развитие России. Общественно-политическая жизнь и социальные движения. Политика «просвещенного абсолютизма». Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и присоединение Крыма, раздел Польши. Россия и великая Французская революция. Русская культура XVIII века: от петровских инициатив к «веку просвещения».	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Государственно-административные и социально-экономические реформы		

	Екатерины II		
Раздел 2. История России XIX-начала XX века		6/4	
Тема 2.1. Россия в первой половине XIX века. От Александра I к Николаю I. Николаевская Россия (1825-1855 гг.).	23-24. Россия в первой половине XIX века. Эволюция государственно-политической и правовой системы России. Экономическое развитие и социальные отношения. Общественное движение в первой половине XIX века. Внешняя политика этого периода. Отечественная война 1812 года. Значение победы в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Декабристы. Усиление самодержавия и российское общество. Внешняя политика России на Балканах и в Закавказье. Крымская война. Разрыв дворянской интеллигенции и власти: факторы развития общественно-политических движений (1830-1850 гг.). Образование, наука, культура.	2	1
	В том числе практических занятий:	1	
	25-26 Практическое занятие № 6 Реформы Александра I и Николая I в области государственной власти и управления.	2	2
Тема 2.2. Эпоха Великих реформ. Александр II. Вторая половина XIX века.	27. Первые подступы к отмене крепостного права в нач. XIX в. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Дискуссия об экономическом кризисе системы крепостничества в России. Отмена крепостного права. Дискуссия о социально-экономических, внутри и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы. Реформы и контрреформы. Реформы Александра II и контрреформы в правление Александра III. Экономика и общество в пореформенный период. Консервативное, либеральное и революционное движение. Народники и социал-демократы. Внешняя политика второй половины XIX века. Достижения российской культуры и науки в XIX в.	1	1
	В том числе практических занятий:	2	
	28-29 Практическое занятие № 7 Правление Александра II (1855—1881). Эпоха Великих реформ	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся Достижения российской культуры и науки в XIX в.		
Тема 2.3. Россия на рубеже XIX – XX вв.: между реформами и революциями.	30. Российская экономика конца XIX – нач. XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю. Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Эпоха Российских революций. 1895 – 1917 годы. Кризис самодержавия в правление Николая II. Революция 1905 – 1907 годов. Политические партии и Государственная дума. Столыпинские реформы. Россия в первой мировой войне. Свержение самодержавия в феврале 1917 года.	1	1
	В том числе практических занятий:	1	
	31-32 Практическое занятие № 8 Революция 1905-1907 гг.: причины, характер, движущие силы, этапы и значение.	2	2
Раздел 3. История России: Советский период		6/6	
Тема 3.1. Россия в 1917 году. Выбор пути. Россия в Гражданской войне.	33. Россия от февраля до октября 1917 года. Февральские события в России: выбор пути. Приезд в Россию Ленина: курс на социалистическую революцию. Июльские события и поляризация политических сил Корниловский мятеж. Курс большевиков на вооруженное восстание. Октябрьский переворот 1917 года. Большевики приходят к власти. Большевистская стратегия: причины победы. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Культура в эпоху русских революций. Гражданская война и военная интервенция. Первые декреты советской власти и разгон Учредительного собрания. Начало гражданской войны и иностранной интервенции. Формирование Красной Армии. Политика «военного коммунизма». Разгром Колчака, Деникина, Юденича. Кризис политики «военного коммунизма». Окончание гражданской войны. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, лидеры. Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 году	1	1

	В том числе практических занятий:	1	
	34. Практическое занятие №9 Причины, содержание и последствия общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 году.	1	2
Тема 3.2. СССР на пути форсированного строительства социализма. И.В. Сталин (1924-1953 гг.).	35-36 Особенности международных отношений в предвоенный период. Лига Наций. Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти. Адаптация Советской России на мировой арене – СССР и великие державы. Утверждение однопартийной политической системы. Политический кризис начала 20-х гг. Переход от военного коммунизма к НЭПу. Образование СССР. Экономические реформы в период НЭПа. Борьба в руководстве РКП(б)-ВКП(б) по вопросам развития страны. Возвышение И.В. Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране. Социально-экономические итоги НЭПа. Общественно-политическое развитие и общественная мысль. Особенности внешней политики. Культурная революция. СССР с конца 20-х годов до 1941 г.: общественно-политическая жизнь страны, формирование тоталитарной системы, режим личной власти И.В. Сталина, политический процесс 30-х годов, ГУЛАГ; индустриализация страны, историческая необходимость индустриализации, её предпосылки. Формирование командно- административной системы управления экономикой; коллективизация сельского хозяйства, отход от принципов кооперации и НЭПа. «Великий перелом». Политика сплошной коллективизации, ликвидация кулачества как класса. Колхозный строй. Осуществление культурных преобразований. Международные отношения и внешняя политика СССР в 30-е годы. Нарастание угрозы войны. Концепция системы коллективной безопасности. Вступление СССР в Лигу Наций. Внешняя политика СССР в условиях начавшейся Второй мировой войны. Советско- финская война. Просчёты и ошибки советской внешней политики. Расширение территории СССР (1939-1940 гг.). СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). СССР накануне войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны.	2	1

	Их противоречивость. Причины неготовности СССР к войне. Начальный период Великой Отечественной войны, военные действия зимой-осенью 1942 г., коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны, заключительный этап войны, итоги и уроки Великой Отечественной войны. Трудности послевоенного переустройства, восстановление народного хозяйства, ужесточение политического режима и идеологического контроля. Создание социалистического лагеря.		
	В том числе практических занятий:	3	
	37. Практическое занятие №10 Политика «военного коммунизма» и НЭП. НЭП как антикризисная политика. Экономические, политические и социальные результаты и последствия проведения нэпа.	1	2
	38 – 39 Практическое занятие №11 СССР в годы Великой Отечественной войны. Итоги и уроки Великой Отечественной войны.	2	2
Тема 3.3. Первые попытки либерализации тоталитарной системы. Н.С. Хрущев.	40. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления социалистической системы. СССР после XX съезда КПСС. Хрущевская «оттепель». 1953 – 1964 годы. Борьба Хрущева за власть со своими бывшими союзниками. XX съезд КПСС: критика культа личности Сталина. Реформы в партии и экономике. Достижения советской науки. Либерализация внешнеполитического курса. «Оттепель» в культуре и искусстве. Отставка Хрущева. Диссидентское движение в СССР.	1	1
Тема 3.4. Нарастание застойных явлений – Л.И.Брежнев	41. Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – нач.89-х гг. в стране. Советский Союз в 1965 – 1984 годах. Кризис «развитого» социализма. Смещение Хрущева, начало Брежневской эпохи. Завершение партийно-номенклатурной бюрократизации страны. Попытки реформ второй половины 60-х годов. Начало застойных явлений. Диссидентское движение. Афганская трагедия. Культура эпохи «застоя».	1	1
	В том числе практических занятий:	2	
	42-43 Практическое занятие №12	2	2

	СССР в середине 1960-х – 1980-х гг.: характерные черты общественно-политического и экономического развития.		
Тема 3.5. Курс на обновление страны. М.С. Горбачев.	44. Приход М.С. Горбачева к власти. Курс на радикальное обновление советского общества. «Перестройка» М. С. Горбачёва: сущность, цели, задачи, основные этапы, результаты. Новые структуры государственной власти, первые съезды народных депутатов СССР, новые общественные движения и политические партии, президентская форма правления. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад СССР, прекращение существования КПСС. Образование СНГ.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся СССР в период «перестройки»		
Раздел 4. История России: Постсоветский период		2/2	
Тема 4.1. Новая Россия на рубеже XX – XXI веков.	45. Избрание российского президента Б.Н. Ельцина. Принятие Российской Конституции. Россия в 90-е годы. Изменение экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в нач. 90-х гг. Резкая поляризация общества в России. Конституционный кризис в России в 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция Российской Федерации 1993 г. Возрождение российского парламентаризма. Проблемы межнациональных отношений в РФ. Чеченский конфликт. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991-1999 гг. Россия в СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей. Президентство В. Путина (2000-2008 гг.). Усиление вертикали власти, создание единого правового поля, утверждение государственных символов (герб, гимн, флаг), реформа Совета Федерации. Экономическая политика. Национальные проекты в области здравоохранения, образования, жилищной	1	1

	политике, сельском хозяйстве. Новые черты во внешней политике. Внутренняя и внешняя политика страны в годы президентства Д. Медведева (2008-2012 гг.). Особенности политического развития России на современном этапе. Накопленного в последние годы, дальнейшее развитие страны. Март 2012 – начало третьего и четвертого президентского срока В.В. Путина продолжение крупномасштабных экономических и социально-политических реформ.		
Тема 4.2. Современные проблемы человечества и роль России в мире.	46. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение Российской Федерации в период 2008 – 2019 гг. Мировой финансовый кризис и Россия. Внешняя политика Российской Федерации. Культура России нового века.	1	1
47-48 Промежуточная аттестация в форме ДЗ		2	
ВСЕГО:		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор;
- интерактивная доска.

Информационные средства обучения:

- электронные учебные издания по основным разделам курса;
- мультимедийные обучающие программы;
- презентации по разделам курса

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные печатные и электронные издания

1. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490329> и (дата обращения: 14.06.2022)

Дополнительные источники

1. Алипов, П. А. История России: учебник и практикум для СПО: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / [П. А. Алипов и др.]. – Москва: Юрайт, 2019. – 250 с.
2. Деревянко, А.П. История России с древнейших времен до наших дней: учебное пособие / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова, А. В. Усов. – Изд. 4-е, переработанное и дополненное. – Москва: Проспект, 2019. – 670 с
3. Зверев, В.В. История России: с древнейших времен до наших дней: краткий курс: [учебное пособие] / В. В. Зверев. – Москва: Проспект, 2019. – 623 с.
4. История России: с древнейших времен до наших дней / [А. Н. Сахаров и др. – Москва: АСТ, 2019. – 1742 с.
5. История России: учебник / А. С. Орлов [и др.]. – 4-е изд., переработанное и дополненное. – Москва: Проспект, 2019. – 527 с.
6. История России: учебник для академического бакалавриата: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным и естественнонаучным направлениям и специальностям / под редакцией А. В. Сидорова. – 2-е изд., исправленное и дополненное. – Москва: Юрайт, 2019. – 473 с.
7. Кутузов, В. А. История России, 1914–2015: учебник для СПО / [В. А. Кутузов и др.]. – Москва: Юрайт, 2019. – 562 с.
8. Ходяков, М.В., Ратьковский, И.С., Рачковский, В.А., Флоринский, М.Ф., Лебина, Н.Б. История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941: Учебник для среднего

профессионального образования. (8-е изд., перераб. и доп. ред.)
(Профессиональное образование). ЮРАЙТ. – 2020. – 270 с.

Сервисы и инструменты:

1. Skype (режим доступа: <https://www.skype.com/>)
2. Zoom (режим доступа: <https://zoom.us/>)
3. <https://disk.yandex.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать: основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ретроспективный анализ развития отрасли	Текущий контроль знаний: экспертная оценка устных (письменных) ответов обучающихся, тестирование Промежуточный контроль знаний: ДЗ
Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв; давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	Текущий контроль знаний: наблюдение за деятельностью обучающихся, экспертная оценка результатов деятельности Промежуточный контроль знаний: ДЗ
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Оценка выполнений практических работ, решений ситуационных задач.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Оценка выполнений презентаций, практических работ, подготовки сообщений.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Оценка выступлений с докладом, выполнений рефератов, сообщений
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Оценка выступлений с докладом, выполнений рефератов, сообщений
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Оценка выступлений с докладом, выполнений рефератов, сообщений
ПК 3.1. Планировать основные показатели производственного процесса.	Оценка выступлений с докладом, выполнений рефератов, сообщений
ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты работы трудового коллектива.	Оценка выступлений с докладом, выполнений рефератов, сообщений
Личностные результаты	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях. Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан.
ЛР 11. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	- Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся. - Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.